

Cette trame est une base, vous pouvez vous en inspirer pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

Prérequis : L'apprenant sait naviguer sur Internet, et sait créer, ouvrir et enregistrer un document sur ordinateur. L'apprenant sait remplir un formulaire.

Avant de commencer la formation :

- Imprimez les fiches résumé
- Imprimez votre trame
- Si vos apprenants sont sur leur téléphone personnel, assurez-vous qu'ils ont accès au WIFI de votre structure
- Ouvrez le lien vers la formation sur votre ordinateur pour pouvoir la projeter
- Assurez-vous qu'un logiciel de traitement de texte est bien installé sur les appareils des apprenants
- Enregistrez un raccourci de la formation sur l'appareil (tablette, téléphone intelligent) de vos apprenants



Objectif

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable d'enregistrer, de partager et de recevoir un document via un espace de stockage en ligne.


Présentez l'atelier

Présentez l'atelier aux apprenants : « Dans cet atelier, vous allez découvrir ce qu'est un espace de stockage en ligne et son fonctionnement. Vous allez même pouvoir le tester ! »

Détendez l'atmosphère




 Avec l'animateur  5 min

Invitez les apprenants à former un cercle. Munissez-vous d'une pelote de laine, puis présentez-vous. Expliquez aux apprenants qu'à leur tour, ils doivent dire 1) leur prénom, 2) ce que signifie pour eux « Espace de stockage en ligne ». À la fin de l'activité, une toile d'araignée sera formée dans le cercle ! Vous pouvez ainsi comparer cette toile d'araignée à Internet et au web, en expliquant que le stockage en ligne se fait sur le web.

 N'hésitez pas à participer à cette première activité. Si vous êtes plusieurs formateurs, l'un de vous peut se mettre de côté pour noter les attentes des apprenants et y revenir au cours de l'atelier.

 Si vous n'avez pas de pelote de laine, fabriquez une balle en papier pour dynamiser le tour de table.



Introduction

 Avec l'animateur  5 min  alphanumerique.ca projeté

Pour familiariser les apprenants avec la notion d'espace de stockage en ligne, demandez-leur d'imaginer une armoire virtuelle fermée par un code personnel que seul eux connaissent. Expliquez que pour accéder à l'armoire, il faut être connecté à Internet.


 Si besoin, projetez l'image disponible sur alphanumerique.ca


Un espace de stockage en ligne, c'est quoi ?




 Activité collective  15 min  alphanumerique.ca projeté

ODETTE ET MICHEL DÉCOUVRENT L'ESPACE DE STOCKAGE EN LIGNE

Le groupe regarde la vidéo disponible sur alphanumerique.ca intitulée « Odette et Michel découvrent l'espace de stockage en ligne ». Interrogez ensuite les apprenants sur la vidéo : « Que s'est-il passé au début ? », « Comment Odette et Michel ont-ils fait pour se sortir de cette situation ? » - etc.

 Avant de lancer la vidéo, encouragez les apprenants à noter ou mémoriser les étapes au fur et à mesure. De cette manière, ils sauront plus précisément à quoi faire attention.

 N'hésitez pas à proposer de regarder la vidéo une seconde fois pour celles et ceux qui le souhaiteraient !

 Activité en binôme  15 min  alphanumerique.ca projeté

CE QUI VA DANS L'ARMOIRE ET CE QUI N'Y VA PAS

En binôme, les apprenants vont devoir trier les éléments qui leur sont proposés en deux catégories : Peut être rangé dans l'armoire virtuelle – Ne peut pas être rangé dans l'armoire virtuelle.

- Formez des binômes puis projetez l'activité « Ce qui va dans l'armoire et ce qui n'y va pas » disponible sur alphanumerique.ca, ou distribuez les cartes de l'annexe 1 en autant d'exemplaires que vous aurez de binômes
 - Expliquez la consigne aux apprenants : « En binôme, vous allez devoir trier les différents éléments en deux catégories : ce qu'on peut mettre dans une armoire virtuelle, et ce qu'on ne peut pas mettre dans une armoire virtuelle. Pour chaque élément, réfléchissez aux raisons de ce choix : pourquoi celui-ci peut être rangé dans une armoire virtuelle ? Et pourquoi pas celui-ci ? »
 - Pour la restitution, interrogez un binôme sur un élément en lui demandant de justifier son choix de classement.
 - Une fois que tous les éléments ont été présentés par les binômes, affichez la solution et expliquez-la si nécessaire.
-

 Activité collective  5 min  alphanumerique.ca projeté

En vous appuyant sur la vidéo « Odette et Michel découvrent l'espace de stockage en ligne », demandez aux apprenants quels sont les avantages, les inconvénients et les conditions pour avoir un espace de stockage en ligne. Le tableau ci-dessous reprend les principaux éléments que les apprenants doivent retrouver. Vous ou les apprenants pourrez trouver d'autres avantages, inconvénients ou conditions. N'hésitez pas à enrichir ce tableau !

AVANTAGE	CONDITION
	Avoir une adresse courriel valide
Accessible depuis n'importe où et à partir de n'importe quel outil	Avoir un compte sur un espace de stockage en ligne
	Avoir une connexion Internet fonctionnelle


 **Activité collective**  10 min  alphanumerique.ca projeté

Projetez l'image cliquable d'un espace de stockage en ligne, et demandez au groupe à quoi sert, d'après eux, chaque espace entouré sur l'image. Vous pouvez leur dire de s'aider en observant bien ce qui est écrit pour en déduire l'utilité de chaque espace. Une fois que le groupe a un peu changé et confronté ses points de vue, cliquez sur la bulle pour découvrir l'utilité de la partie en question.


Quels outils choisir ?

 **Avec l'animateur**  15 min  alphanumerique.ca projeté

Reprenez la comparaison de l'armoire virtuelle. Expliquez que chaque armoire a une capacité de stockage différente, et que chaque élément qui y est entreposé ne prend pas la même place. Pour que les apprenants saisissent la notion d'octet liée à l'espace de stockage, commencez par leur donner la taille moyenne d'un fichier musical, d'une photo, d'un document de traitement de texte, et d'un film. La taille de chaque élément est expliquée dans le support d'animation.

 Avant de passer à la suite, assurez-vous bien que les apprenants ont bien acquis la notion de taille de fichier. Si besoin, vous pouvez renvoyer vos apprenants vers la partie 5 « Découvrir la taille des fichiers » de la formation « Comment recevoir et envoyer des fichiers par courriel ? » disponible sur alphanumerique.ca.

Présentez ensuite les trois outils principaux de l'espace de stockage en ligne : Dropbox, Google Drive et PCloud. Enfin, avant de passer à l'activité suivante et au test qui permettra aux apprenants de les aider à choisir l'outil d'espace de stockage en ligne qui leur convient, présentez leur un espace de stockage à l'aide de l'image cliquable disponible dans le support d'animation.

 **Activité autonome**  10 min  alphanumerique.ca projeté

QUEL ESPACE DE STOCKAGE CHOISIR ?

Dans cette activité, les apprenants répondent à des questions en autonomie. L'objectif est de leur faire des recommandations personnalisées d'outils.

- En amont de l'atelier, installez sur les ordinateurs des apprenants le lien vers alphanumerique.ca.
 - Proposez aux apprenants de réaliser le test en autonomie.
 - Une fois qu'un apprenant a terminé, il peut faire son inscription sur l'espace de stockage conseillé. Si vous sentez que l'apprenant n'est pas sûr de son choix, n'hésitez pas à lui faire refaire le test, quitte à être avec lui.
-

À vous de jouer !

 **Activité autonome**  45 min  alphanumerique.ca projeté

Dans cette activité, les apprenants enregistrent, partagent puis reçoivent un document partagé.

1. ENREGISTRER LE DOCUMENT

Chaque apprenant télécharge le document « Pour Alice » disponible sur le support d'animation. Il l'ouvre, y ajoute son nom et son prénom là où c'est indiqué, puis l'enregistre à nouveau en indiquant la date du jour.

2. METTRE LE DOCUMENT SUR L'ESPACE DE STOCKAGE


Chaque apprenant enregistre le document sur son propre espace de stockage en ligne.

3. PARTAGER LE DOCUMENT


Chaque apprenant partage le document l'adresse alice.alphanumerique@yahoo.com. Dans les minutes qui suivent, chaque apprenant reçoit un courriel automatique lui indiquant que le document a bien été partagé.

4. ENREGISTRER UN DOCUMENT PARTAGÉ


Dans le courriel, un second document est partagé. Chaque apprenant télécharge ce second document, et l'enregistre dans son espace de stockage.

-  Montrez-vous disponible pour vos apprenants en les guidant dans leurs réflexions et en les laissant tâtonner. L'important est qu'ils comprennent seuls comment partager et stocker un document ! Une fois terminé, laissez les apprenants continuer à explorer l'espace de stockage, invitez les à partager des documents entre eux, y ajouter des photos...
-

Se tester

 Pratique autonome  20 min  alphanumerique.ca projeté


Quiz : Dans cette activité, les apprenants répondent à des questions en autonomie.

-  Pour la correction, projetez les questions du quiz et demandez à un apprenant de se déplacer, de choisir une réponse et d'expliquer son choix. Apportez des explications complémentaires si besoin.
-

Synthèse

 Avec l'animateur  10 min

Demandez aux apprenants de faire un bref résumé oral de ce qu'ils ont appris et répondez aux questions.

-  Composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer.
-  Distribuez la fiche résumé aux apprenants.

Toute l'équipe d'AlphaNumérique vous souhaite une bonne formation !

ANNEXE 1

Stocker des données en ligne et les partager

Cartes pour l'activité « Ce qui va dans l'armoire et ce qui n'y va pas »



Des pâtes	Des photos	Des vêtements	Un film
Un RIB	Un DVD	L'image scannée d'un passeport	Un téléphone
Des outils de bricolage	Un balai	Un CV et une lettre de motivation	De la musique
L'image scannée de factures	Un sac	L'image scannée d'une feuille d'impôts	Un fauteuil

RÉPONSES :

Vont dans l'armoire virtuelle : des photos, un film, un RIB, un passeport, un CV et une lettre de motivation, de la musique, des factures, une déclaration d'impôts.

Vont dans le panier : des pâtes, des vêtements, un DVD, un téléphone, des outils de bricolage, un balai, un sac, un fauteuil.