

Cette trame est une base, vous pouvez vous en inspirer pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

**Prérequis :** Savoir naviguer sur Internet et envoyer un courriel.

**Avant de commencer la formation :** Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation AlphaNumérique / Imprimez des fiches résumé

## Objectif

À l'issue de cette formation, l'apprenant connaît les règles de sécurité les plus essentielles, à appliquer quand on utilise Internet.

## Interpellation

 Avec l'animateur  15-25 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté

Proposez de regarder la **vidéo « C'est quoi le piratage informatique ? »**




- Demandez à l'apprenant de démarrer lui-même la vidéo ou projetez-la si vous êtes en collectif. À la fin du visionnage, proposez à l'apprenant de synthétiser ce qu'il a compris en répondant à la question suivante : « Pour quelles raisons les pirates mènent-ils des attaques informatiques ? ».

À travers un **quiz**, déconstruisez avec l'apprenant ses **idées reçues** sur le piratage.

1. **Comment appelle-t-on la personne qui détourne le système informatique pour s'amuser, ou pour le bien de la société ?** C'est le hacker: le hacker peut avoir des intentions bienveillantes, contrairement au pirate. Par exemple, des hackers militent pour la liberté de chacun sur Internet.
2. **À quoi ressemblent les ordinateurs des pirates ?** Les pirates composent souvent des lignes de code, qui ne sont pas vertes et noires. Il ne s'agit pas d'écrire des chiffres à toute vitesse !
3. **Que peut-il se passer quand on se fait pirater ?** Le pirate, en installant des logiciels malveillants sur votre ordinateur, téléphone intelligent ou tablette peut détériorer celui-ci. Mais il ne peut pas le faire exploser !


---

## Découvrir les techniques des pirates

 Avec l'animateur  15-20 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté



« **Quels moyens les pirates informatiques utilisent-ils ?** » : interpelez l'apprenant et appuyez-vous sur les images cliquables AlphaNumérique pour faire découvrir les leviers matériels et psychologiques exploités par les pirates : réseaux wifi publics, faux sites, arnaques par courriel...

« **Comment faut-il réagir quand on se fait pirater ?** » : proposez de regarder la vidéo, et demandez à l'apprenant d'exprimer son avis sur la réaction des personnages.

 La vidéo provient d'une série américaine. Rassurez l'apprenant : il ne s'agit pas de comprendre ce qui est dit en anglais, mais simplement de se concentrer sur la réaction des personnages.

 En atelier collectif, projetez AlphaNumérique

## Comment protéger son ordinateur des virus ?

 Avec l'animateur  10-15 min  alphanumerique.ca projeté


Réalisez un **court exposé participatif** abordant l'**antivirus** et l'importance d'une **mise à jour** des logiciels et d'une sauvegarde régulière des fichiers.

1. Pour **illustrer** le concept d'antivirus, comparez-le avec la **ceinture de sécurité** en voiture : la ceinture est indispensable pour se protéger, mais ne peut supprimer tous les risques d'accidents.
  2. À partir des cartes AlphaNumérique, demandez à l'apprenant d'identifier quels logiciels proposent des antivirus. Corrigez ensuite en présentant **Windows Defender** et **Avast** : deux antivirus gratuits.
  3. Évoquez l'importance de **mettre à jour** ses logiciels et de **sauvegarder** ses fichiers régulièrement.
- 


## Quels sont les réflexes à adopter sur Internet ?

 Avec l'animateur ou en autonomie  30-45 min  alphanumerique.ca projeté

À travers des **exercices et mises en situation, faites découvrir les règles essentielles de sécurité** sur un site Internet. Pour chaque exercice : présentez la consigne, laissez l'apprenant ou les apprenants en sous-groupes réfléchir en autonomie, puis animez la discussion et proposez une correction.

- **Règle n°1 : Se connecter à un réseau wi i privé.** Ne réalisez des achats en ligne que si le réseau wifi vous est connu et si l'URL du site commence bien par **https**. Le S prouve que vos données de navigation sont filtrées et sont donc plus difficiles d'accès pour les pirates.
  - **Règle n°2 : Naviguer sur un site sécurisé.** Il existe des « faux sites », qui se font passer pour des sites connus pour capter les données confidentielles des internautes.
  - **Règle n°3 : Créer des mots de passe sécurisés.** 123456 est le mot de passe le plus piraté ! Veillez à créer des mots de passe composés de chiffres, lettres et caractères spéciaux, qui ne sont pas trop faciles à deviner.
-  L'objectif ici est de sensibiliser l'apprenant à l'importance du mot de passe. Pour aller plus loin, proposez-lui de suivre ultérieurement la formation « Comment créer un mot de passe sécurisé ? ».
- **Règle n°4 : Toujours se déconnecter.** Après chaque connexion sur un ordinateur partagé, déconnectez-vous de vos comptes personnels en ligne avant d'éteindre l'ordinateur.
- 




## Comment reconnaître les courriels dangereux ?

 Avec l'animateur  20-35 min  alphanumerique.ca projeté

Sur le même modèle, via les exercices faites découvrir les indices qui permettent de reconnaître les courriels dangereux.

1. **Les faux courriels :** on les reconnaît via l'adresse courriel incorrecte et le contenu du courriel, qui comporte des promesses trop belles pour être vraies.
  2. **Les courriels de faux-amis :** si un ami vous demande de l'argent par courriel ou sur les réseaux sociaux, méfiez-vous. Il s'est peut-être fait pirater son adresse courriel.
- 

## Se tester


 Pratique autonome  5-15 min  alphanumerique.ca projeté

- Proposez à l'apprenant de répondre aux questions seul, pour pouvoir évaluer sa compréhension des notions abordées.
- Proposez une correction : en recommençant le quiz ensemble.

## Synthèse

 Avec l'animateur  5-10 min  Sans ordinateur

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, répondez aux questions puis donnez-lui la fiche résumé!

 En collectif: composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer!

**Toute l'équipe d'AlphaNumérique vous souhaite une bonne formation!**