

Cette trame est une base, vous pouvez vous en inspirer pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !



**Prérequis :** Se repérer sur son bureau Windows ou sur l'écran d'accueil de son téléphone intelligent ou de sa tablette.

**Avant de commencer la formation :** Imprimez votre trame / Ouvrez la formation sur votre ordinateur pour pouvoir la projeter / Imprimez les fiches résumé / Enregistrez un raccourci vers la formation sur l'appareil (ordinateur, tablette) des apprenants. Si vos apprenants sont sur leur téléphone personnel, assurez-vous qu'ils ont accès au Wifi de votre structure.


## Objectif

À l'issue de la formation, l'apprenant a découvert différents moyens d'accès à Internet (fixe et mobile) et est capable de se connecter à un Wifi en sécurité.


## Présentez l'atelier

 Avec l'animateur  5 min


Introduisez les temps forts de l'atelier pour motiver les apprenants : « Pendant cet atelier, vous allez découvrir les différents moyens qui existent pour vous connecter à Internet. Aussi, nous nous connecterons ensemble à l'Internet qui est diffusé dans cette salle. Êtes-vous prêts à commencer ? »

 Votre groupe ne se connaît pas ? Pour instaurer une convivialité et favoriser les prises de parole, proposez une activité « brise-glace ».

## Introduction

 Avec l'animateur  10-20 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté


Interpellez votre groupe en posant la question suivante : « À votre avis, comment Internet nous est-il fourni ? »

 Poser ces questions vous permettra d'en savoir plus sur vos apprenants (connaissances du sujet, compétences, motivations...) et d'adapter votre atelier en fonction. Si vous le souhaitez, vous pouvez projeter les images disponibles sur [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) et faire voter les apprenants à main levée.

### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS

Internet nous est fourni par des câbles ou par des ondes diffusées par des antennes relais. Si Internet est diffusé par des fils, il sera accessible dans une zone délimitée. On dit qu'il est fixe. Vous ne pouvez pas l'emporter avec vous. Si Internet est diffusé par des antennes relais alors il est mobile. Vous pouvez vous déplacer avec.

Interpellez votre groupe en posant la question suivante : « Connaissez-vous le nom des entreprises qui vendent de l'accès à Internet ? »

 Utilisez les images disponibles sur [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) pour montrer les logo de ces entreprises.

### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS



En 2020, le marché canadien est dominé par les fournisseurs suivants : Bell, Rogers, Videotron (Québec).



Il existe aussi des entreprises qui payent pour redistribuer le réseau tel que Ebox, Distributel, TechSavvy, etc.

---

## Le Wifi: c'est quoi ?


 Avec l'animateur  15 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté

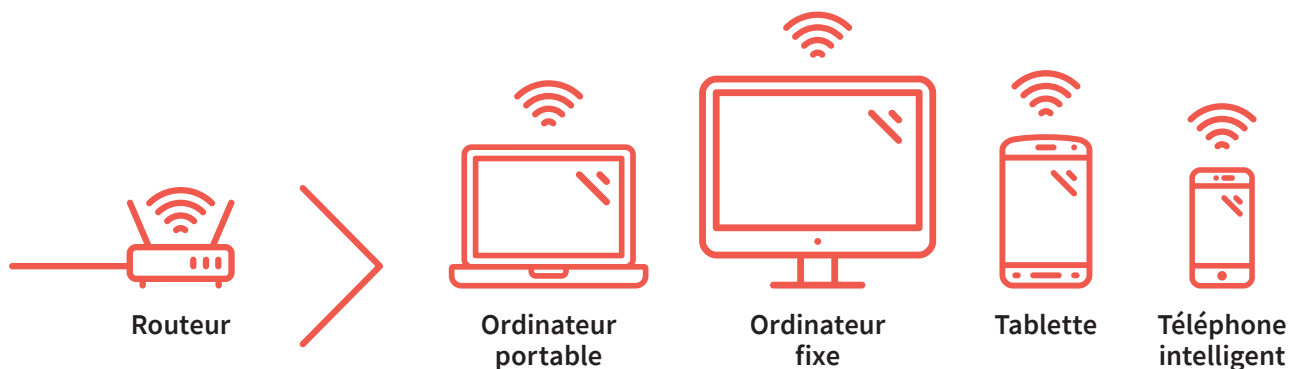
Pour introduire le Wifi, interpellez votre groupe : « Avez-vous déjà entendu parler du Wifi ? Si oui, pouvez-vous décrire le contexte dans lequel vous en avez entendu parler ? »

### EXERCICE 1




Dans cette activité, les apprenants identifient, en binôme, un appareil connecté au Wifi. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour voter pour celle(s) de leur choix.

### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS


Avant, pour se connecter à Internet, il fallait brancher son ordinateur à un câble. Aujourd'hui, grâce au Wifi, nous pouvons connecter nos appareils (ordinateurs, téléphone intelligent, tablette) à Internet sans avoir besoin de fils ! Vous pouvez reconnaître un appareil connecté au Wifi grâce à ce symbole: 



## CONNEXION AU WIFI

 Pratique autonome  20-25 min  Conditions réelles

Activité : Les apprenants se connectent au WIFI sécurisé de la structure avec le matériel mis à disposition ou avec leur propre matériel.

 Inscrivez le nom du WIFI de votre structure et le mot de passe sur un carton visible. Si certains sont en groupe, veillez à ce que chacun puisse manipuler et laissez-leur du temps pour chercher, se tromper et réessayer. Si besoin, projetez les deux tutos disponibles sur [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca). **Les captures écran sur alphanumeric.ca ont été réalisées sous Android.**

**Demandez à chaque personne de localiser le symbole du Wifi sur leur appareil.**

**Interpellez votre groupe :** « À votre avis, que se passera-t-il si je sors de la salle avec ma tablette ou mon ordinateur portable et que je marche dans la rue ? »




### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS

Le Wifi diffuse de l'Internet fixe dans une zone limitée. Si je sors de la salle, je perdrai ma connexion Internet.

Souvent, les Wifi « public » ou « ouverts » ne sont pas sécurisés (café, lieux publics etc.). Cela signifie que toutes vos données transitent en clair et peuvent être captées par une personne mal intentionnée : mot de passe, sites visités, photos etc.). Heureusement, de plus en plus de sites web se mettent au https : vos données sont protégées lorsque vous naviguez sur ces sites.

Pour réaliser certains des exercices suivants, les apprenants auront besoin d'utiliser [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) en autonomie. En amont de la formation, vous aurez enregistré le lien vers la formation sur le bureau des appareils. Si tous vos apprenants sont sur smartphone, composez des sous-groupes de niveau hétérogène et favorisez l'entraide.

## EXERCICE 2

 Pratique autonome  15 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté

Dans cet exercice, les apprenants découvrent l'histoire de Monique et répondent à deux questions **en autonomie (ou en binôme)** : « Sonia, la petite fille de Monique vient de lui offrir une tablette. Monique est ravie ! Grâce à son nouveau routeur, elle connecte sa tablette à Internet et regarde ses films préférés dans son canapé ! »

**Interpellez certains apprenants** et demandez leur de restituer l'histoire et les réponses apportées aux questions.



### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS

L'Internet fixe est illimité. Vous payez chaque mois pour consommer, sur votre lieu de vie, autant d'internet que vous le souhaitez.

## Comment se déplacer avec Internet ?

Pour introduire l'Internet mobile, interpellez votre groupe : « Avez-vous déjà envoyé un SMS ? Utiliser internet dans la rue ? »

### EXERCICE 1

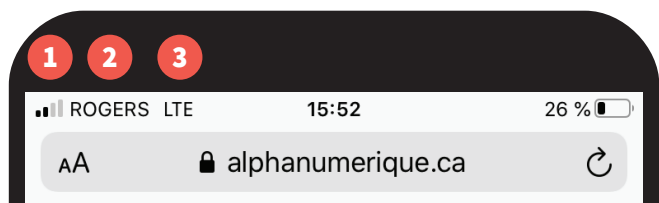
 Avec l'animateur  10 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté

Dans cet exercice, les apprenants identifient, en binôme, un appareil connecté au réseau mobile. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour voter pour celle(s) de leur choix.

#### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS



Un appareil connecté au réseau mobile est reconnaissable grâce à trois éléments : le nom de l'entreprise que vous payez pour avoir de l'Internet mobile, le nom du réseau utilisé (2G, 3G, 4G, 5G) et le symbole de la qualité de la connexion reçue.

 Pour illustrer vos propos, projetez l'image interactive disponible sur [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca).




- 1 La qualité du signal reçu
- 2 Votre opérateur mobile
- 3 Le nom du réseau utilisé

### EXERCICE 2

 Avec l'animateur  10 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté

Dans cet exercice, les apprenants découvrent, en binôme, les 3 conditions indispensables pour se connecter au réseau mobile. Ils observent les images projetées par l'animateur puis ont quelques minutes pour répondre à la question suivante : « À votre avis, parmi les éléments suivants, lesquels permettent de capter le réseau 4G ? »

### EXERCICE 3

 Pratique autonome  15 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté

Dans cet exercice, les apprenants découvrent l'histoire d'Issa et répondent à deux questions **en autonomie (ou en binôme)** : « Aliou, le petit fils d'Issa vient de lui offrir un téléphone intelligent compatible avec le réseau 4G. Issa est ravi ! Le lendemain, Issa s'abonne à un forfait 4G chez un fournisseur pour avoir Internet sur son téléphone intelligent. »

**Interpellez certains apprenants** et demandez leur de restituer l'histoire et les réponses apportées aux questions.

#### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS


Contrairement à l'Internet fixe, l'Internet mobile est limité.

Les antennes relais ne diffusent pas toutes les mêmes réseaux (2G, 3G, 4G, 5G).

Les fournisseurs d'Internet ne couvrent pas toutes les antennes relais.

 Pour illustrer vos propos, projetez la synthèse visuelle disponible sur [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca).

## 3G, 4G, 5G, ADSL... quelles différences ?




 Avec l'animateur  10 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté

Pour introduire la notion de « débit » auprès de votre groupe, faite résonner la situation déconcertante que certains d'entre eux ont peut-être déjà connue : le débit trop faible de l'eau qui sort d'un robinet.







### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS

Selon le système d'arrivée d'eau que vous utilisez, la vitesse d'écoulement et la pression de l'eau ne sera pas la même. Pour accéder à Internet c'est pareil. Il existe différentes technologies (différents robinets) qui n'ont pas le même débit !

### EXERCICE

 Pratique autonome  15 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté

Les apprenants visualisent la différence entre les technologies mobiles (2G, 3G, 4G, 4G+, 5G) et les technologies de l'Internet fixe (ADSL, Câble, Fibre) en faisant glisser le curseur présent sur l'écran de l'exercice.

 Internet mobile				 Internet fixe	
2G	3G	4G	4G+ (bientôt 5G)	ADSL	Câble ou fibre
				Débit plus lent	Très haut débit

 Si certains sont en groupe, veillez à ce que chacun puisse manipuler et laissez-leur du temps pour chercher, se tromper et réessayer.




**Interpellation :** « Pourriez-vous m'expliquer la différence entre la 2G et la 4G ? L'ADSL et la Fibre ? »

### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS


Le débit Internet désigne la vitesse de votre connexion Internet fixe (routeur) ou de votre connexion mobile (réseau 3G/4G/5G). Plus la vitesse est rapide, moins de temps vous mettez pour télécharger un fichier, mettre à jour vos applications, ou afficher un site web.

**Quiz :** Vérifiez les connaissances acquises par votre groupe en projetant la question disponible sur [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca)

## Se tester

 Avec l'animateur  15-20 min  alphanumerique.ca projeté

Dans cette activité, les apprenants répondent à 4 questions en autonomie.

 Pour la correction, projetez le test. Pour chaque question, demandez la réponse à un apprenant différent, et expliquez au besoin.

---

## Synthèse

 Avec l'animateur  10 min  Sans ordinateur

Demandez aux apprenants de faire un bref résumé oral de ce qu'ils ont appris et répondez aux questions. Puis distribuez la fiche résumé, disponible sur alphanumerique.ca et que vous aurez imprimée **avant le début de l'atelier**.

 Composez des groupes, laissez-les échanger et demandez à l'un des membres de s'exprimer. Distribuez la fiche résumé aux apprenants.

**Toute l'équipe d'AlphaNumérique vous souhaite une bonne formation !**