

Cette trame est une base, vous pouvez vous en inspirer pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !



**Prérequis :** Faire une recherche sur Internet

**Avant de commencer la formation :** Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation AlphaNumérique / Imprimez des fiches résumé


## Objectif

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de naviguer sur un site internet et de passer d'une page à une autre.

## Introduction

 Avec l'animateur  5-10 min  [alphanumeric.ca](http://alphanumeric.ca) projeté




Interpellez l'apprenant : « Avez-vous déjà ouvert un journal ? ». Prenez un journal papier, et comparez le avec son site Internet : « Quelles ressemblances voyez-vous ? »

 Emmenez votre journal : pour que ce soit encore plus concret ! Si vous êtes en atelier collectif, projetez le site qui y correspond.

---




## Exercices : naviguer sur Internet

### NAVIGUER SUR UN JOURNAL EN LIGNE – FACILE

 Pratique autonome  5-10 min  Conditions réelles

Dans la continuité de votre introduction : demandez à l'apprenant de trouver la rubrique Sports sur LaPresse.ca. Puis demandez d'ouvrir un des articles proposés.

### TROUVER LES DERNIÈRES SÉRIES TÉLÉVISÉES – FACILE

 Pratique autonome  10-15 min  Conditions réelles

Demandez à l'apprenant d'aller sur le site [www.tou.tv](http://www.tou.tv), et de trouver la section rattrapage. En atelier collectif : formez des équipes. La première équipe qui trouve a gagné !

## Découvrir la fenêtre de navigation

 Avec l'animateur  5-10 min  alphanumerique.ca projeté




Montrez une fenêtre de navigation, et demandez à l'apprenant d'identifier les différents éléments : la barre d'adresse, le bouton précédent, le bouton actualiser...

 En atelier collectif, projetez l'écran et faites participer tout le groupe

---

## Exercices : manipuler les onglets




### EXPLICATION ET DÉMONSTRATION

 Pratique autonome  10-15 min  Conditions réelles

- Comparez les onglets avec des portes : quand on veut circuler facilement dans une maison, on ouvre les portes... C'est pareil sur Internet avec les onglets, pour passer facilement d'une page à une autre.
- Faites une démo : ouvrez un onglet, puis passez d'un onglet à un autre.

Sur téléphone intelligent et tablette, le changement de page se fait par le biais de fenêtre.

### EXERCICE « QUIZ » – MOYEN




 Pratique autonome  10-15 min  alphanumerique.ca projeté

Proposez à l'apprenant de répondre aux trois questions de quiz sur AlphaNumérique : pour apprendre à ouvrir un nouvel onglet (ou une nouvelle fenêtre sur téléphone intelligent et tablette), faire une recherche puis répondre à la question.

---




## Exercices : manipuler les URL

### EXERCICE « QUIZ » – MOYEN

 Pratique autonome  10-15 min  Conditions réelles

Proposez à l'apprenant de répondre aux deux questions de quiz sur AlphaNumérique : pour apprendre à ouvrir un nouvel onglet (ou une nouvelle fenêtre sur téléphone intelligent et tablette), écrire une recherche puis répondre à la question.

### MISE EN SITUATION RÉELLE – MOYEN

 Pratique autonome  10-20 min  Conditions réelles

Présentez une situation problème : c'est l'anniversaire de votre maman demain, et vous voulez lui offrir un coffret cadeau pas cher. Demandez à l'apprenant de vous aider, en comparant, dans deux fenêtres ou onglets différents, les coffrets cadeaux de La Baie et de Sephora. L'objectif : trouver le coffret le moins cher ! En atelier collectif, faites des équipes !

---

## Se tester

 Pratique autonome  5-10 min  alphanumerique.ca projeté


C'est parti pour un quiz !

 Pour bien vérifier les connaissances et compétences acquises, le quiz est à réaliser en autonomie !

## Synthèse

 Avec l'animateur  5-10 min  Sans ordinateur

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, répondez aux questions puis donnez-lui la fiche résumé !

 Si vous êtes en atelier composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer !

### Comment l'expliquer ?

**Les liens hypertexte :** sur Internet, on change de page en cliquant sur les liens. Sur ordinateur, on reconnaît les liens grâce au curseur de la souris, qui se transforme en main.

**URL :** chaque page internet a sa propre adresse, qu'on appelle URL.

**Toute l'équipe d'AlphaNumérique vous souhaite une bonne formation !**