



alpha  
numérique  
—

Pour naviguer  
dans une société  
numérique



**INTRODUCTION  
AUX ENJEUX  
DE LA LITTÉRATIE  
NUMÉRIQUE**  
—

**Formation destinée au  
personnel des bibliothèques et  
des organismes communautaires**

**CAHIER DU PARTICIPANT**  
**Webinaire 1**

## Cahier du participant

Ce cahier a pour but de vous accompagner tout au long de la présentation à laquelle vous assistez, en vous permettant de prendre des notes et de réaliser quelques exercices.

N'hésitez pas à vous inscrire au webinaire sur la facilitation et à celui sur la présentation des outils et du site Web [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca).

**Bonne formation !**

## Le projet AlphaNumérique

AlphaNumérique est un projet national destiné aux citoyens du Québec, aux nouveaux arrivants et aux citoyens francophones du Canada. L'objectif est de leur offrir la possibilité d'acquérir les compétences fondamentales en littératie numérique.

L'initiative vise à faciliter et à encourager la participation à l'économie numérique des groupes les plus concernés par les fossés numériques, comme les aînés, les Canadiens à faible revenu, les peuples autochtones et ceux vivant en milieu rural.

Pour y arriver, le programme offrira jusqu'en mars 2022, en personne et en ligne, des activités regroupées en deux volets :

1. Des formations professionnelles gratuites destinées au personnel des bibliothèques et des organismes communautaires, afin de les sensibiliser aux concepts et à l'enseignement de la littératie numérique.
2. Des activités gratuites d'apprentissage au numérique destinées au grand public, dans les bibliothèques ou en ligne, grâce à des tutoriels et exercices.

Pour en savoir plus, consultez le guide de promotion sur le site Web du projet.

Nous vous invitons également à consulter les ressources et outils (trames d'animation, exercices, formations interactives à projeter et fiches à distribuer aux participants) disponibles dans l'espace professionnel du site Web, afin de vous aider à créer des activités d'apprentissage dans vos milieux, afin d'accompagner vos publics dans l'acquisition des compétences numériques de base.



Avec un financement du



# Table des matières

<b>1. INTRODUCTION</b>	<b>4</b>	<b>5. LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE</b>	<b>6</b>
1.1 Mes attentes	4	5.1 Sphère publique/sphère privée	6
1.2 Définition de littératie numérique : Quels mots choisiriez-vous pour décrire la littératie numérique ?	4	5.2 Exemples	7
<b>2. L'ÉCOSYSTÈME NUMÉRIQUE</b>	<b>4</b>	<b>6. L'EXCLUSION NUMÉRIQUE</b>	<b>7</b>
2.1 Qu'est-ce que l'écosystème numérique ?	4	6.1 Les causes de l'exclusion numérique	7
2.2 Quelles activités font partie de l'écosystème numérique ?	5	6.2 Les publics à risque: Pourquoi ces publics sont-ils vulnérables ?	7
<b>3. L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE</b>	<b>5</b>	6.3 L'accessibilité : Que fait-on déjà ? Qu'est-ce qu'on pourrait faire de plus ?	8
3.1 Qu'est-ce que je trouve si je cherche mon nom ?	5	<b>7. ÉTUDES DE CAS</b>	<b>8</b>
3.2 Outils pour la suppression de contenu sur Internet	5	<b>8. COMPOSANTES ESSENTIELLES DE LA LITTÉRATIE NUMÉRIQUE</b>	<b>9</b>
<b>4. L'ACCÉLÉRATION NUMÉRIQUE</b>	<b>6</b>	8.1 Composantes et exemples	9
4.1 Définition et exemples	6	<b>9. RÉFLEXION SUR NOS PRATIQUES COURANTES</b>	<b>10</b>
4.2 Effets réels sur la société	6	9.1 Mes compétences en littératie numérique	10



# 1. Introduction

## 1.1 Mes attentes

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1.2 Définition de littératie numérique : Quels mots choisiriez-vous pour décrire la littératie numérique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

# 2. L'écosystème numérique

## 2.1 Qu'est-ce que l'écosystème numérique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.2 Quelles activités font partie de l'écosystème numérique ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. L'identité numérique

### 3.1 Qu'est-ce que je trouve si je cherche mon nom ?

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.2 Outils pour la suppression de contenu sur Internet

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4. L'accélération numérique

### 4.1 Définition et exemples

---

---

---

---

---

---

---

### 4.2 Effets réels sur la société

---

---

---

---

---

---

---

## 5. La transformation numérique

### 5.1 Sphère publique/sphère privée

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5.2 Exemples

AVANT	APRÈS
Téléphone public	
Bottin téléphonique	
Payer en espèces	
Parler avec un réceptionniste	

## 6. L'exclusion numérique

### 6.1 Les causes de l'exclusion numérique

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6.2 Les publics à risque: Pourquoi ces publics sont-ils vulnérables ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 8. Composantes essentielles de la littératie numérique

### 8.1 Composantes et exemples

NOM DE LA COMPOSANTE	EXEMPLE
<b>Cu</b> <i>Culturelle</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Cg</b> <i>Cognitive</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Cn</b> <i>Constructive</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Co</b> <i>Communicative</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Co</b> <i>Confiance</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Cr</b> <i>Créative</i>	<hr/> <hr/> <hr/>

<b>Ct</b> <i>Critique</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Ci</b> <i>Civique</i>	<hr/> <hr/> <hr/>

## 9. Réflexion sur nos pratiques courantes

### 9.1 Mes compétences en littératie numérique

Ce que je sais faire

---

---

---

Ce que je vais améliorer

---

---

---

Ce que je veux apprendre

---

---

---

Qu'est-ce qui pourrait m'empêcher d'atteindre mon objectif ?

---

---

---

