

Cette trame est une base, vous pouvez vous en inspirer pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne. Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

**Prérequis :** Se repérer sur son bureau Windows, sur l'écran d'accueil de son téléphone intelligent, de sa tablette.

**Avant de commencer la formation :** Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation AlphaNumérique / Imprimez des fiches résumé / Enregistrez un raccourci de la formation sur l'appareil (ordinateur, tablette) des apprenants. Si vos apprenants sont sur leur téléphone personnel, assurez-vous qu'ils ont accès au Wifi de votre structure.


## Objectif

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de faire une recherche avec mots-clés et de choisir un résultat.

## Interpellation




 Avec l'animateur  5-10 min

Interpellez votre groupe : « Si vous pouviez trouver n'importe quel renseignement en quelques secondes, qu'aimeriez-vous savoir ? » ; « Quelles sont les choses que vous aimeriez trouver sur Internet ? » ; « Pour vous, Internet c'est quoi ? »

 Poser ces questions vous permettra d'en savoir plus sur vos apprenants (connaissances du sujet, compétences, motivations...) et d'adapter votre cours en fonction.


---

## Découvrir la planète Internet

 Avec l'animateur  5-10 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté




Introduisez le concept d'internet avec une métaphore :

- Internet c'est comme une immense bibliothèque qui vient directement à nous, il n'est plus nécessaire de faire des kilomètres pour aller chercher une information.
- Imaginez un immense océan avec des îles et des bateaux. *Internet* c'est comme un océan et les *sites Internet* comme des îles. Pour traverser l'océan internet et visiter les îles, on utilise des *navigateurs*.

 Expliquer ce qu'est Internet à un débutant n'est pas chose facile. Les métaphores facilitent la compréhension. Pour illustrer vos propos, utilisez des objets qui vous entourent.

Expliquez aux apprenants que le site qu'ils vont utiliser aujourd'hui fait partie de cette « planète Internet ». Le nom de ce site est AlphaNumérique et il permet d'apprendre à utiliser Internet.

## EXERCICE : À LA RECHERCHE DE L'ÎLE WIKIPÉDIA

 Pratique autonome  10-15 min  [alphanumeric.ca](#) projeté

Proposez cet exercice permettra à l'apprenant de :

- Matérialiser la métaphore d'internet (océan, îles, navigateurs).
- Se familiariser de façon ludique avec les premières notions de la recherche internet
- Consolider ses bases avec la souris, le clavier ou la gestuelle tactile.

 En amont de l'atelier, **vous aurez installé le lien de l'exercice** sur le bureau des ordinateurs (ou des tablettes).

 Avec l'animateur  5 min  [alphanumeric.ca](#) projeté



**Testez-vous !** Pour valider les connaissances acquises dans le cadre de l'exercice précédent, projetez les deux questions disponibles sur AlphaNumérique et interpellez les apprenants.

 Composez des binômes et demandez-leur de voter en même temps pour la réponse de leur choix.

---

## Comment chercher une information ?

### EXERCICE 1 : MANGER ITALIEN À SHERBROOKE


 Avec l'animateur  10 min  [alphanumeric.ca](#) projeté

Dans cet exercice, votre groupe apprend à identifier les mots clés d'un message.

Pour réaliser certains des exercices suivants, les apprenants auront besoin d'aller sur le site [alphanumeric.ca](#). Aussi, ils auront besoin de sortir du site [alphanumeric.ca](#) pour faire des recherches sur Internet et donc de naviguer entre différentes fenêtres.



 Pratique autonome  10 min  Conditions réelles

**C'est le moment d'emmener vos apprenants sur AlphaNumérique !** À partir de leur écran d'accueil, proposez aux apprenants d'écrire leur recherche puis de la lancer. Le but : trouver le site Internet AlphaNumérique sur lequel ils vont s'exercer. Ensuite, proposez-leur de s'entraîner à ouvrir de nouvelles pages et à revenir sur le site AlphaNumérique.

 Si besoin, projetez le tutoriel « Comment ouvrir une nouvelle page ? » disponible sur AlphaNumérique.



L'apprenant est sur le site AlphaNumérique et réalise deux exercices en autonomie ou en groupe :

### EXERCICE 2 : ABOU ET LA RECETTE DE CUISINE – FACILE


 Pratique autonome  15-20 min

L'apprenant réalise un exercice interactif en autonomie dans lequel il aide Abou à chercher des recettes dans une bibliothèque et à choisir celles qui correspondent le mieux à sa recherche.

### TESTEZ-VOUS ! – MOYEN

 Pratique autonome  10-15 min

L'apprenant répond à deux questions en autonomie.

 En atelier, composez des binômes, demandez-leur de répondre aux questions puis interrogez certains d'entre eux sur leur choix de réponse.

## Comment choisir un résultat ?

### UN RÉSULTAT DE RECHERCHE : C'EST QUOI ?

 Avec l'animateur  10 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté

Présentez une page de résultats, son fonctionnement et les trois parties d'un résultat de recherche : le titre, l'adresse et la description des informations que l'on trouve sur le site.

#### APPORT NOTIONNEL À TRANSMETTRE AUX APPRENANTS

- Sur la page de résultats, les premiers résultats sont souvent ceux qui correspondent le mieux à votre recherche.
- Un résultat de recherche est composé de trois parties : Le nom du site, son adresse et la description des informations que vous allez pouvoir trouver sur le site.

### À VOUS DE JOUER !

 Avec l'animateur  10 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté




Demandez aux apprenants de réfléchir aux deux questions posées sur AlphaNumérique. Présentez la solution et appuyez vous sur l'onglet « pourquoi » pour réaliser la correction.

 Composez des équipes et mettez-les en compétition !

---



## S'entraîner

### LES MOTS MYSTÈRE

 Pratique autonome  10-15 min  [alphanumerique.ca](http://alphanumerique.ca) projeté

L'apprenant réalise deux exercices pour s'entraîner à faire des recherches sur Internet. L'apprenant devra sortir du site AlphaNumérique pour faire sa recherche puis y retourner pour inscrire sa réponse.



### NI D'ICI NI D'AILLEURS

 Pratique autonome  15-20 min

Demandez à l'apprenant de chercher sa ville natale, de cliquer sur la section « Carte » et de se promener sur la carte !




 En atelier, le premier qui a réussi à trouver la chanson de l'artiste qu'il préfère pourra la faire écouter au reste du groupe.

### TOUTE LA MUSIQUE QUE J'AIME


 Pratique autonome  15-20 min

Demandez à l'apprenant ce qu'il souhaiterait écouter comme musique ou encore le nom de son chanteur préféré. Proposez lui ensuite de rechercher par lui-même les vidéos musicales de son choix.

## Se tester

 Pratique autonome  5-10 min  alphanumerique.ca projeté

Dans cette activité, les apprenants répondent à 5 questions en autonomie.

 Pour la correction, projetez le test. Pour chaque question, demandez la réponse à un apprenant différent et expliquez au besoin.

---

## Synthèse

 Avec l'animateur  5-10 min  Sans ordinateur

Demandez aux apprenants de faire un bref résumé oral de ce qu'ils ont appris et répondez aux questions. Puis distribuez la fiche résumé, disponible sur AlphaNumérique et que vous aurez imprimée **avant le début de l'atelier.**

 Composez des groupes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres de s'exprimer.

**Toute l'équipe d'AlphaNumérique vous souhaite une bonne formation !**