



alpha
numérique
—

Pour naviguer
dans une société
numérique

Journal d'apprentissage

Auto-évaluation et Bilan

Sommaire

1. Questions réflexives

Ici vous trouverez une liste de questions qui vous aideront à amorcer le travail d'autoréflexion sur votre pratique en accompagnement en littérature numérique. Elles sont ici à titre indicatif.

2. Analyse par compétence en accompagnement

Dans cette section, vous trouverez une fiche synthèse par compétences à remplir selon les informations entrées dans la grille d'observation mise à votre disposition. Pour faciliter votre travail de réflexion, chacune des compétences est ici découpée selon la logique suivante :

- *À garder en tête*
- *Objectif(s) d'apprentissage*
- *Ce que je sais déjà*
- *Apprentissages imprévus*

Une zone «Notes» au centre pour répertorier les éléments problématiques.

3. Notes et commentaires

4. ** Utilisation

Vous pouvez imprimer le journal ou le remplir directement sur Internet en cliquant sur les carrés blancs, une zone de texte va apparaître.



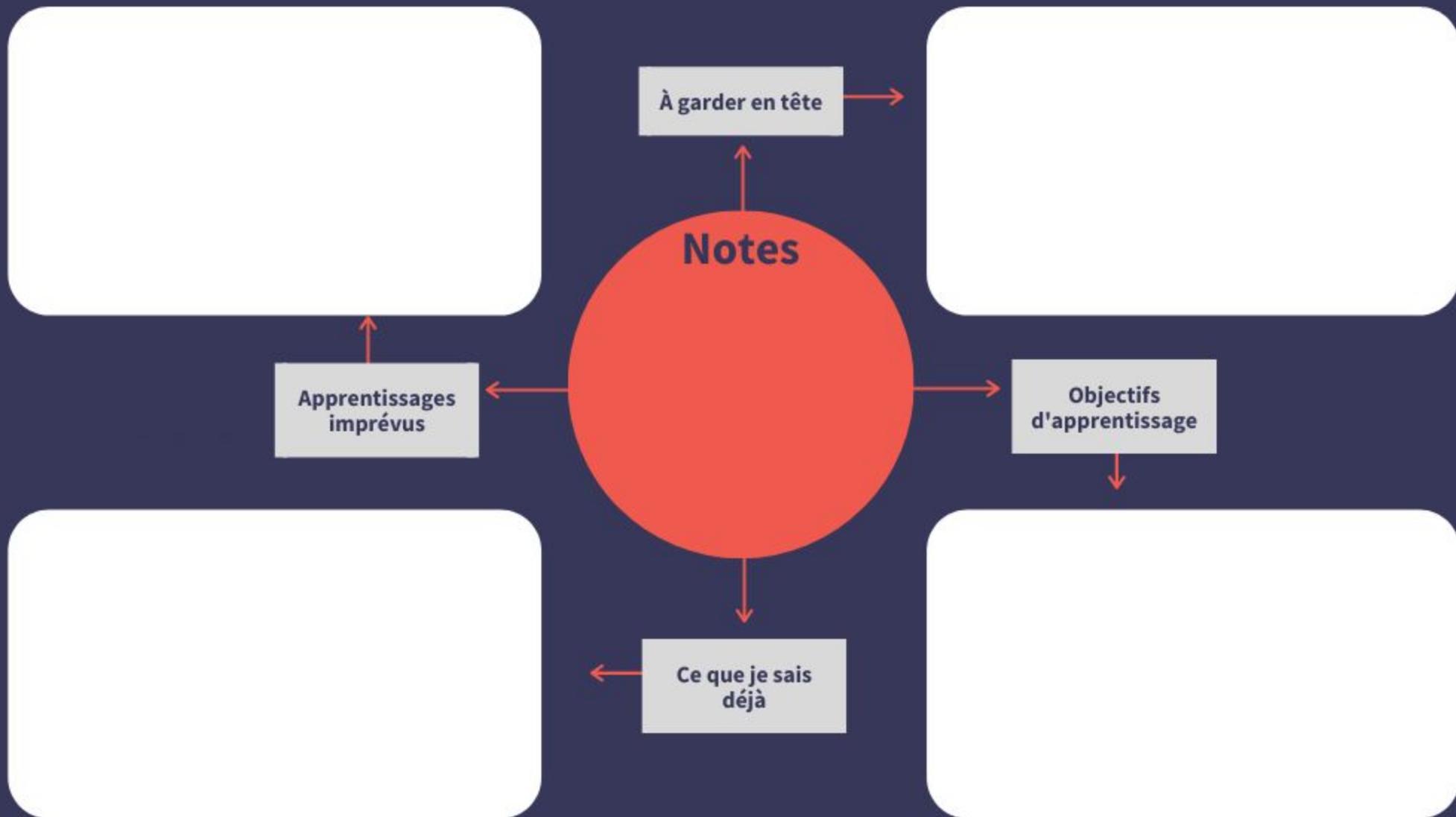
Questions réflexives

Vous pouvez utiliser cette liste de questions réflexives pour vous aider à la rédaction de votre journal

- **Quelles actions puis-je entreprendre pour atteindre mes objectifs d'apprentissage personnels ?**
- **Est-ce que je peux peaufiner mes habiletés de communication? Décrivez comment vous vous y prenez et donnez vos commentaires.**
- **Si je pouvais refaire l'animation, est-ce que j'utiliserais la même procédure ou la même stratégie? Expliquez pourquoi.**
- **Qu'est-ce que j'ai appris ?**
- **Quelle en a été mon expérience ?**
- **Qu'est-ce que cela signifie pour moi dans le contexte de mon apprentissage précédent ?**
- **Qu'est-ce qui a été appris ?**
- **Quels sont les impacts de mes apprentissages ?**
- **À la suite à vos apprentissages et observations, que pensez-vous modifier dans vos pratiques?**

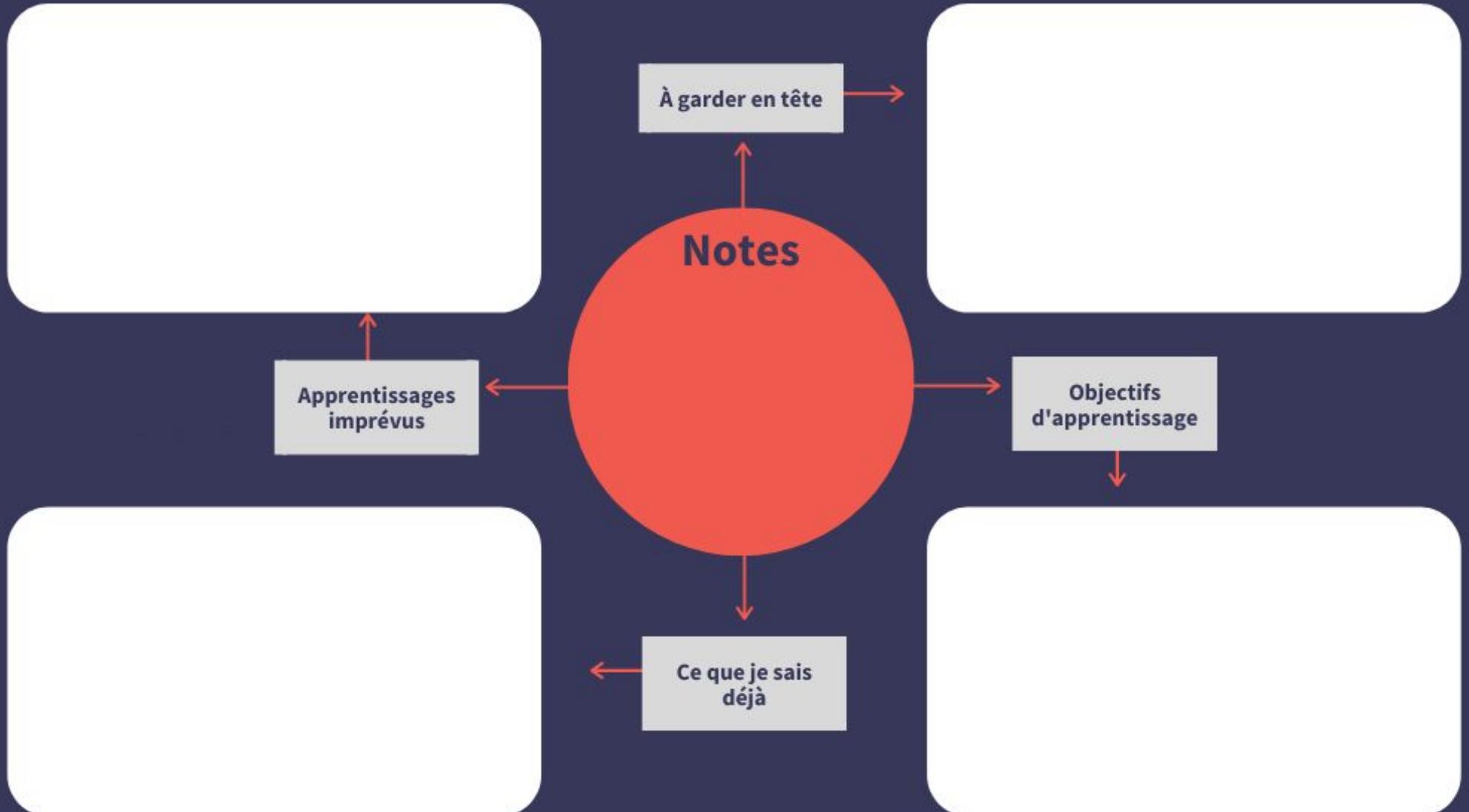
Guider

Définition: Une personne qui facilite des activités en littératie numérique guide les apprenants dans la maîtrise des outils TIC* et la compréhension des enjeux liés au web participatif. Cette personne présente les contenus (objectifs, intentions, savoirs, compétences) en y ajoutant sa touche personnelle et réfère vers d'autres contenus appropriés. Elle peut faire un portrait critique de son usage des TIC.



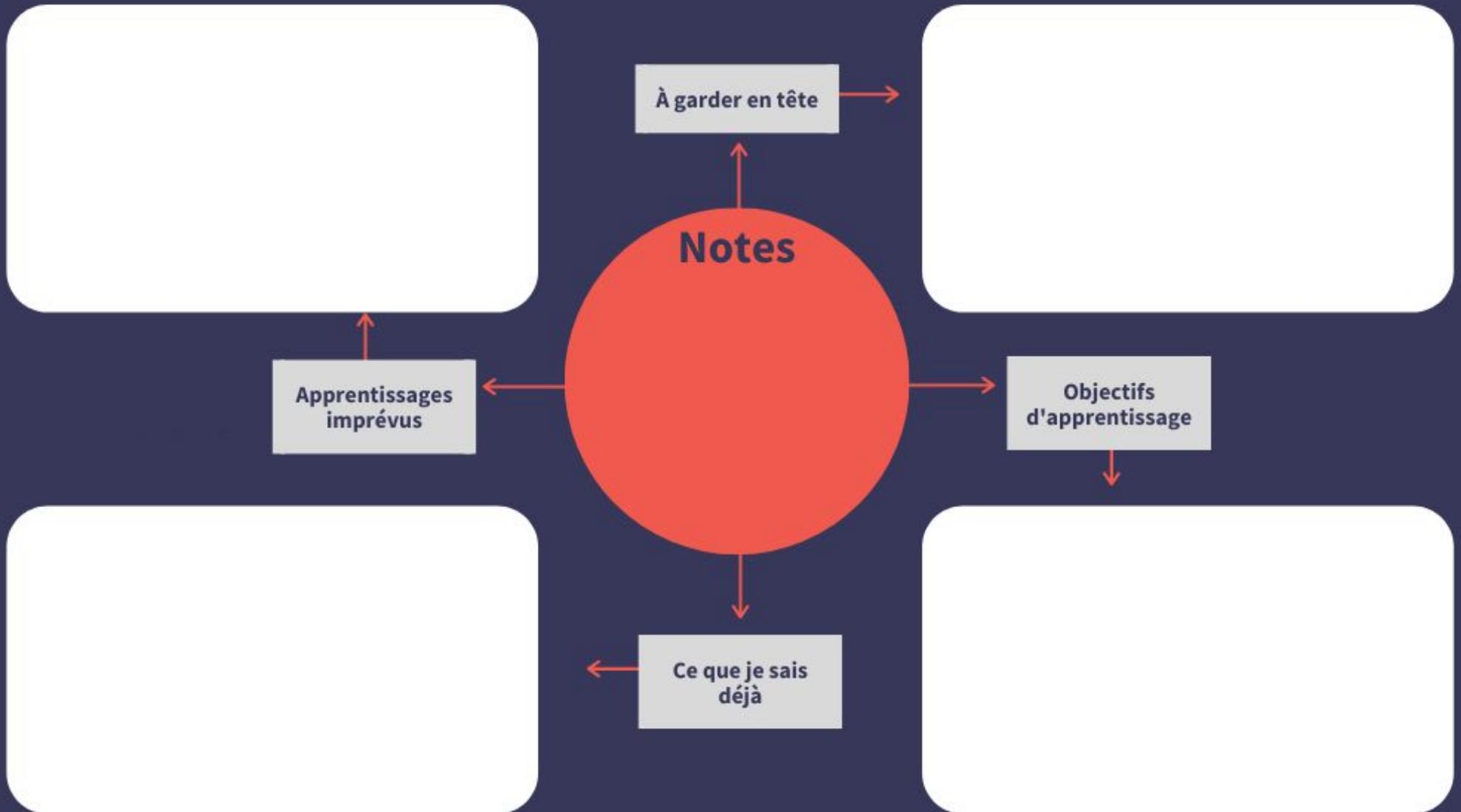
Adapter

Définition: Lorsque j'anime une activité, je fais preuve d'empathie, je valorise les différences personnelles (motivations, intérêts, forces, etc.) et j'adapte mon approche envers chacune des personnes participantes. Je peux également poser un diagnostic numérique pour évaluer leurs besoins.



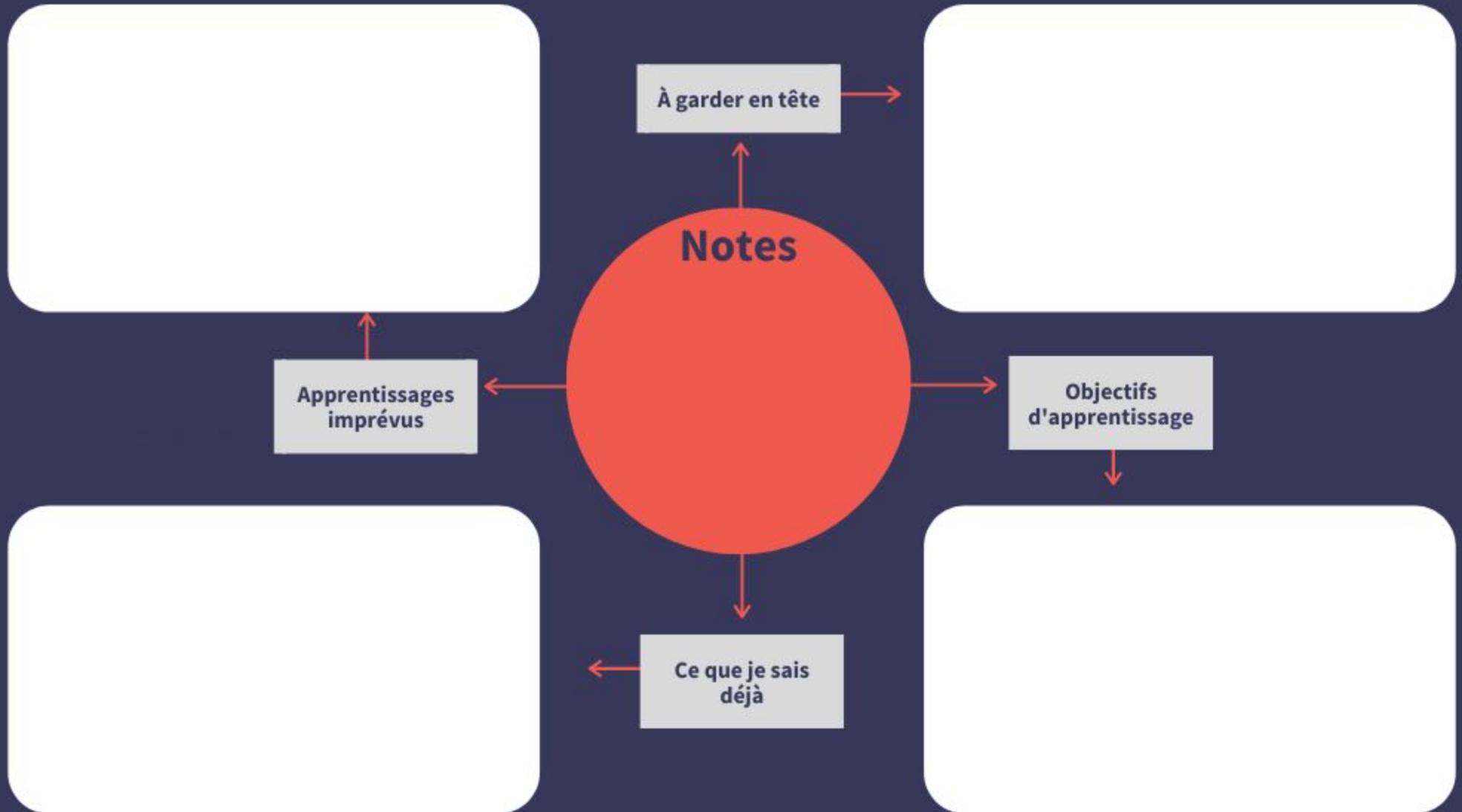
Animer

Définition: Mes compétences en animation et en organisation m'aident à prioriser les informations à transmettre et à encadrer les relations interpersonnelles. La maîtrise et la compréhension de mes outils de travail me permettent d'offrir un soutien technique de qualité.



Communiquer

Définition: Peu importe le contexte, mes compétences d'orateur.trice me permettent de vulgariser et de transmettre l'information de façon claire de manière constante. Mon attitude permet de créer un climat d'apprentissage respectueux, propice à l'engagement et à l'échange.



Notes et commentaires

Notes et commentaires